**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ: «Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области педагогического образования

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки: 44.03.01 "Педагогическое образование" утвержденного приказом Минобрнауки России №121 от 22 февраля 2018 года, соответствующая профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденному приказом Минтруда России от 29.12.2013 № 544н, Приказ 559н от 17.05.2014 «Об утверждении Единого квалификационного справочника».

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Настоящий диплом о профессиональной переподготовке не может быть выдан слушателям до момента получения ими диплома о высшем или среднем специальном образовании.

**Модуль 1 Общие вопросы педагогики в образовании**.

Особенности организации современного урока ОБЖ в свете требований ФГОС ООО

Введение в педагогическую профессию

Общие основы педагогики  
Педагогика школы

Педагогика творческой одаренности

**Модуль 2 Основы педагогической психологии**

Психология развития как общепсихологическая база педагогической психологии

Психология обучения

Психология воспитания

Психология профессиональной деятельности педагога

Психология педагогического общения

**Модуль 3 Теория и методика преподавания ОБЖ**

Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности

Методика изучения отдельных курсов безопасности жизнедеятельности

Организация внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности

**Модуль 4 Информационно-коммуникационные технологии на уроках ОБЖ**

Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности

Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности

Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности

Проблемно-задачная технология в обучении безопасности жизнедеятельности.

Проектная технология обучения безопасности жизнедеятельности.

Игровая технология обучения безопасности жизнедеятельности.

Технология организации разноуровневого обучения. Профильные классы по ОБЖ.

Интерактивные технологии обучения

Использование информационных технологий в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Технология организации и проведения тренинговых занятий в курсе ОБЖ

Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности.

Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

Методы использования мультимедийного программно-методического комплекса в практике школьного курса ОБЖ.

**Модуль 5 Чрезвычайные ситуации социального характера.**

Введение в дисциплину

Понятие и сущность социальной системы. Способы воздействия на социальную систему.

Личность и общество

Причины возникновения в обществе социально-опасных явлений и их классификация.

Общая характеристика современных конфликтов.

Терроризм глобальная проблема современности.

Массовое скопление людей и его возможные последствия. Способы и средства предотвращения ЧС в социальном контексте.

Психологический аспект поведения человека в экстремальной ситуации.

Экстремальные ситуации криминального характера.

Семейные конфликты

Личность и окружающие ее опасности: алкоголизация, наркотизация.

Самоубийство

3аболевания передаваемые половым путем как социальная болезнь

**Модуль 6 Чрезвычайные ситуации природного характера**

Опасные природные процессы. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.

Геофизические опасные природные процессы (ОПП).

Геологические ОПП.

Метеорологические и агрометеорологические ОПП.

Морские гидрологические ОПП.

Гидрологические ОПП.

Природные пожары.

Инфекционная заболеваемость людей.

Инфекционная заболеваемость с/х животных.

Поражение с/х растений болезнями и вредителями.

**Модуль 7 Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения

Классификация ЧС техногенного характера, их характеристика и закономерности проявления

Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения.

Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений

Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Пожары и взрывы

Гидродинамические аварии

Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Аварии с выбросом химически опасных веществ

Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний

Способы коллективной защиты в условиях ЧС техногенного происхождения.

Способы индивидуальной защиты в условиях ЧС техногенного происхождения

Психологический аспект ЧС техногенного происхождения

**Модуль 8 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Социальные и генетические основы здоровья.

Формирование здорового образа жизни

Вопросы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф и природных бедствий.

**Модуль 9 Основы обороны государства и военной службы**

Гражданская оборона

Вооруженные Силы Российской Федерации

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Символы воинской чести

Воинская обязанность

Основы военной службы. Особенности военной службы.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Прохождение военной службы

**Модуль 10 Охрана труда педагога.**

Основы охраны труда

Основы управления охраной труда в организации

Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Социальная защита пострадавших